

Сценарий
проведения всероссийского учения 30 апреля 2025 г.
по отработке комплексного сценария
«Действия работников объектов (территорий), предназначенных для организации
отдыха детей и их оздоровления, при захвате заложников и срабатывании
на территории объекта (территории) взрывного устройства,
доставленного беспилотным летательным аппаратом»

Всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, при захвате заложников и срабатывании на территории объекта (территории) взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом» (далее соответственно – учение, объекты (территории) запланировано к проведению в рамках всероссийского учения «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом» 30 апреля 2025 года.

На предстоящем учении планируется отработать 2 учебных вопроса:

1. Действия работников объектов (территорий) при захвате заложников.
2. Действия работников объектов (территорий) при срабатывании на территории объекта (территории) взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

Проведение учения 30 апреля 2025 г. рекомендуется начать с теоретической части, на которой необходимо напомнить работникам объектов (территорий), предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, порядок действий по отрабатываемым учебным вопросам.

На каждом объекте (территории), на котором будет проводиться учение, необходимо заранее назначить руководителя учения.

Руководитель учения на конкретном объекте (территории) представляется участникам учения, а также представляет сотрудников МЧС России, МВД России и Росгвардии (при их наличии на объекте), объявляет тему, цели и задачи предстоящего учения.

Далее руководитель учения:

1. Напоминает участникам учения порядок действия руководства и работников объектов (территорий) при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.

2. Дает краткую оценку состояния антитеррористической защищенности объекта (территории), на базе которого проводится учение.

3. Определяет место сбора эвакуируемых.

4. Доводит порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

При наличии на объекте (территории) представителей территориальных органов МЧС России, МВД России и Росгвардии (далее – оперативные службы) необходимо осветить порядок действий сотрудников указанных органов на объекте (территории) при захвате заложников и срабатывании на территории объекта (территории) взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

После окончания теоретической части руководителю учения необходимо доложить в оперативный штаб муниципального образования (в оперативный штаб субъекта, если организация ему подведомственна) о готовности приступить к практической части учения.

Оперативный штаб доводит руководителю учения вводную по первому учебному вопросу.

Участники учения выполняют мероприятия учебного вопроса.

После завершения отработки первого учебного вопроса руководитель учения на объекте (территории) докладывает об окончании отработки в оперативный штаб либо, если действия обучаемых были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

После доклада руководителя учения об отработке первого учебного вопроса оперативный штаб доводит вводную по второму учебному вопросу.

Участники учения выполняют мероприятия второго учебного вопроса.

После завершения отработки второго учебного вопроса руководитель учения на объекте (территории) либо докладывает об окончании отработки в оперативный

штаб, либо, если действия участников были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

По окончании учения его руководитель подводит краткие итоги, доводит до участников учения выявленные недостатки, составляет акт о проведенном учении.

Во время отработки практических действий руководитель учения на объекте (территории) должен постоянно оценивать правильность действий всех участников. При необходимости руководитель может назначить себе 1–2 помощников из числа наиболее подготовленных работников организации.

Оперативные штабы в муниципальных районах обобщают информацию, поступающую от руководителей объектов (территорий) и направляют ее в оперативный штаб субъекта.

Оперативные штабы субъектов обобщают информацию, поступившую из оперативных штабов в муниципальных районах и объектов (территорий), находящихся в ведении исполнительного органа субъекта Российской Федерации, уполномоченного в сфере отдыха детей и их оздоровления, направляют обобщенную информацию в группу контроля за проведением учения. Номера телефонов и адреса электронной почты группы контроля будут доведены Минпросвещения России дополнительно.

Оперативным штабам рекомендуется согласовать направление оперативными службами (без ущерба для их основной деятельности) на объекты (территории) проведения учения своих представителей в качестве наблюдателей, которые окажут помощь руководителям учения, помогут объективно оценить правильность действий участников учения, выявить возможные ошибки и дать квалифицированные рекомендации по их исправлению. В связи с тем, что соответствующего инспекторского состава в оперативных службах для решения данной задачи недостаточно, ходатайствовать о рассмотрении вопроса о направлении на какие-либо объекты наблюдателями не инспекторов, а сотрудников других категорий.

Оперативным штабам желательно согласовать реальное прибытие нарядов оперативных служб на какое-то ограниченное число объектов (территорий).

Возможно, только на те, где будет вестись видеозапись учения, которую необходимо представить в Минпросвещения России вместе с докладом об итогах проведенного в субъекте Российской Федерации учения.

Вводные,
доводимые руководителям объектов (территорий),
предназначенных для отдыха детей и их оздоровления,
оперативными штабами соответствующих уровней при проведении
всероссийского учения 30 апреля 2025 г. по отработке комплексного сценария
«Действия работников объектов (территорий), предназначенных
для организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа,
при захвате заложников и срабатывании на территории объекта (территории)
взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом»

Первый учебный вопрос: действия работников объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа (далее – объект (территория), при захвате заложников.

Вариант 1. На объекте (территории) дети находятся в помещениях проживания, руководитель находится вне объекта (территории), сотрудник охраны находится на рабочем месте. Правонарушитель незаметно проникает на объект (территорию), захватывает одно из помещений с находящимися в нем детьми и педагогом, выдвигает требования органам государственной власти.

Вариант 2. На объекте (территории), предназначенном для отдыха детей и их оздоровления, стационарного типа проводится праздник на специальной площадке. Руководитель и педагоги и дети участвуют в празднике, сотрудник охраны находится на рабочем месте. Правонарушители (группа из 5 человек) прорываются на объект (территорию), угрожая оружием, заставляют находящихся на площадке лечь на землю, объявляя всех заложниками. Сотрудник охраны пострадал и не смог среагировать.

Примечания к вводной по первому учебному вопросу:

1. При подготовке к отработке и отработке первого учебного вопроса необходимо уделить особое внимание формированию и применению процедуры обеспечения информирования людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии, необходимости блокирования входов в помещение в целях недопущения захвата большего числа заложников,

а также информирования людей, находящихся в местах, из которых можно безопасно покинуть объект (территорию), о целесообразности произвести такую эвакуацию. Необходимо обратить особое внимание, что такого рода информирование осуществляется без применения громкой связи (системы оповещения и управления эвакуацией или автономных систем (средств) оповещения), для чего целесообразно использовать иные средства связи. В частности, возможно использование специализированного программного обеспечения, в том числе устанавливаемого на средства мобильной сотовой связи.

2. При принятии решения о том, что ряд участников учения в ходе отработки первого учебного вопроса выполняют роль заложников, необходимо обратить внимание на отработку алгоритмов правильного поведения для такой категории лиц.

Второй учебный вопрос: действия работников объектов (территорий), при срабатывании на территории объекта (территории) взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом (далее – БПЛА).

Вариант 1. На объекте (территории) дети находятся в помещениях для проживания, руководитель находится вне объекта (территории), сотрудник охраны находится на рабочем месте. БПЛА (квадрокоптер) со взрывным устройством врезался в раму окна жилого помещения, взрывом разрушено окно, пострадали дети.

Вариант 2. На объекте (территории) проводится футбольный турнир на футбольном поле, руководитель и педагоги – на трибунах, сотрудник охраны отлучился с рабочего места. БПЛА осуществил сброс взрывного устройства, которым разрушена кровля блока питания, возник пожар, пострадали работники.

Примечания к вводным:

1. Приведенные вводные являются примерными. Оперативные штабы субъектов и муниципальных уровней могут разрабатывать собственные вводные как на примере представленных вводных, так и самостоятельно.

2. Минпросвещения России рекомендует довести до руководителей образовательных организаций все разработанные оперативными штабами вводные до начала учения. Однако руководитель образовательной организации не должен знать, какая конкретная вводная до него будет доведена.